



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра философии и гуманитарных наук

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Методические материалы и указания по изучению дисциплины
для обучающихся по специальности
40.05.03. Судебная экспертиза
(уровень специалитета)

Екатеринбург
2021

Профессиональная этика и служебный этикет: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)/ Составитель М.С. Инкижекова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 21 с.

Составитель:

Инкижекова М.С., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и гуманитарных наук Уральский институт ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза (уровень специалитета), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет».

Методические рекомендации для самостоятельной работы содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы.

Методические материалы и указания обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и гуманитарных наук Уральского института ГПС МЧС России «08» июня 2021 г., протокол № 12.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2021.

© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2021.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Успех изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» во многом зависит от активной личной позиции и высокой мотивации обучающегося.

При изучении учебного материала обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, а также настоящими методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Методические рекомендации охватывают всю программу курса, в них определены главные вопросы темы, приведена обязательная к изучению литература, дана тематика докладов, сообщений. Для углубленного изучения каждой темы приводится перечень дополнительной литературы, а также представлены практические задания.

При этом следует учитывать специфику формы проведения занятия. Так, основным видом занятий и теоретическим руководством при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. На лекционных занятиях подробно, аргументировано и методологически четко рассматриваются основные вопросы тем дисциплины, даются различные подходы к исследуемым проблемам.

Особенностью семинарских занятий является коллективный анализ поставленных на обсуждение вопросов, обмен мнениями по прочитанной к семинару литературе. Цель практических занятий состоит в расширении у обучающихся представлений о содержании и особенностях профессиональной этики сотрудника МЧС России, системы этических знаний, необходимых для нравственного и развития сотрудника; формировании нравственной культуры обучающихся, представлений о путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Вместе с тем, следует помнить, что результативность занятий зависит, прежде всего, от подготовленности и активности его участников, умения самостоятельно мыслить, вести полемику.

В связи с этим, в процессе подготовки к семинарскому, либо практическому занятию важно понимать, что усвоение науки означает не просто хорошее знание ее содержания, но и умение применять это знание в практических ситуациях. Поэтому подготовка к занятиям должна включать в себя элементы следующего алгоритма действий:

- 1) ознакомление с вопросами плана,
- 2) чтение конспекта лекций;
- 3) чтение, комментирование и конспектирование учебной и научной литературы.

Чтение конспекта лекций имеет несколько целей: первая – вспомнить, о чем говорилось на лекциях; вторая – дополнить конспект некоторыми мыслями и примерами из жизни, подкрепляющими понимание ранее услышанного на лекциях; третья – прочитать по учебнику то, что в краткой лекции подробно не

могло быть раскрыто, но в то же время подчеркивалось. В последнем случае конспект лекций служит своеобразным путеводителем, ориентирующим в дальнейшей работе: что и где, прочитать, чтобы лучше и подробнее разобраться в тех вопросах, которые на лекциях только намечены, но не раскрыты.

С литературой следует работать по схеме: словарь – учебник – информационный источник из списка дополнительной литературы – словарь. Словарь поможет приступить к изучению вопроса, даст первоначальную информацию. Соответствующий раздел учебника содержит краткое изложение более конкретной информации. Более полное освещение вопроса содержится в информационных источниках из списка дополнительной литературы. Это самая ценная, «живая» информация по вопросу, изучение которой нельзя заменить чтением ни словаря, ни учебника. Рекомендуется завершить подготовку к семинарскому занятию проверкой по словарю, как усвоены основные психолого-педагогические и общенаучные термины.

Практическое занятие – это средство коллективного творческого познания, тренировка творческого мышления, пропагандистского мастерства, необходимые будущему специалисту в его практической деятельности. Практическое занятие требует от обучающегося глубокого самостоятельного изучения рекомендованной литературы по теме занятия, они предназначены для отработки практических умений и формирования психолого-педагогических навыков. В процессе выполнения практических заданий необходимо следовать изложенным инструкциям и последовательно выполнять все указания.

Алгоритм подготовки к практическому занятию:

- 1) внимательное изучение плана практического занятия, рекомендованной литературы, методических рекомендаций преподавателей;
- 2) изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме;
- 3) изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных по темам, выносимым на практическое занятие;
- 4) изучение вопросов темы по рекомендованной литературе;
- 5) изучение дополнительной литературы.

Выполнение практических заданий способствует выработке диагностических умений, навыков самоанализа, освоение умений исследовательской работы, применение усвоенных знаний в практической деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» как интерактивный метод обучения активизируют учебный процесс и его участников; приучают к исследованию и оценке информации; учат принимать решения в условиях неопределенности или на основе неполной информации, выбирать критерии и находить по ним оптимальные решения; развивают способности ставить проблему, находить причины явлений, устанавливать зависимость между причинами и следствиями; формируют аналитическое мышление и умение ясно и убедительно излагать свою точку зрения.

При подготовке докладов и сообщений, рекомендуется выделить главную

мысль доклада, сообщения, продумать логику изложения, подобрать примеры, сформулировать свои выводы. Эти же требованиями относятся и к подготовке рефератов. В процессе выполнения данных видов работ, обучающихся должен освоить следующие умения:

- 1) самостоятельный поиск по заданной теме;
- 2) отбор важной информации;
- 3) анализ и синтез знаний по проблеме;
- 4) обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- 5) логичное и последовательное раскрытие темы;
- 6) обобщение знаний по проблеме и формулирование вводов;
- 7) грамотное и правильное оформление текста.

Если при этом возникают затруднения, то следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Работу для дополнительного (углубленного) освоения учебной дисциплины целесообразно осуществлять непосредственно перед проведением практического занятия по соответствующей теме.

Проработку дополнительных источников по изучаемому разделу (теме) рекомендуется осуществлять сразу после изучения данного раздела (темы) на лекционных занятиях. Это позволит обучающемуся затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации.

Помимо изучения учебной литературы, обучающийся обязан самостоятельно искать печатные работы научного характера (монографии, статьи, обзоры, авторефераты диссертаций и т.д.). Для поиска такой литературы следует обратиться к электронному каталогу Российской государственной публичной библиотеки (РГПБ) или другим электронным ресурсам.

Четкое выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс «Профессиональная этика и служебный этикет» и тем самым повысить свою психолого-педагогическую компетентность, которая является важной составляющей общего профессионализма судебного эксперта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Тема 1. «ВВЕДЕНИЕ»

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

1. Аксиологический и нормативный характер этики.
2. Прикладная этика и профессиональная этика: отличительные особенности.
3. Профессиональная этика в России.
4. Значение основ этики и эстетической культуры в служебной практике сотрудников ГПС МЧС России.
5. Роль и место этических качеств и психологических приемов в мировоззрения, ценностных установок и повышении уровня

профессиональной и общей культуры судебного эксперта.

Руководство по изучению:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Законспектировать учебный материал по теме.

Темы рекомендуемых докладов и сообщений:

- Сообщение (доклад с презентацией) «Значение основ этики и эстетической культуры в служебной практике сотрудников ГПС МЧС России». Из дополнительной литературы:

1. Бачинин, В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2005. – 288 с.
2. Горелов, А. А. Этика / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Флинта, МПСИ, 2016. – 416 с.
3. Гусейнов, А. А. Этика / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2017. – 480 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Аксиологический и нормативный характер этики». Из дополнительной литературы:

1. Бачинин, В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2005. – 288 с.
2. Горелов, А. А. Этика / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Флинта, МПСИ, 2016. – 416 с.
3. Гусейнов, А. А. Этика / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2017. – 480 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Теоретико-методологические основы изучения профессиональной этики». Из дополнительной литературы:

1. Бачинин, В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2005. – 288 с.
2. Горелов, А. А. Этика / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Флинта, МПСИ, 2016. – 416 с.
3. Гусейнов, А. А. Этика / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2017. – 480 с.

Тема 2. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА КАК СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЕ ОТРАЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА»

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

Содержание и особенности категорий этики.
Противоречивый характер развития морали.

Этические теории о сущности нравственности.

Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения.

Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная.

Высшие моральные ценности и основные категории этики.

Соотношение общей и профессиональной морали.

Законность как социально-нравственное явление и принцип общественной морали.

Руководство по изучению:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Законспектировать учебный материал по теме.

Темы рекомендуемых докладов и сообщений:

- Сообщение (доклад с презентацией) «Соотношение понятий “этика”, “мораль”, “нравственность”». Из дополнительной литературы:

1. Бачинин, В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2005. – 288 с.

2. Горелов, А. А. Этика / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Флинта, МПСИ, 2016. – 416 с.

3. Гусейнов, А. А. Этика / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2017. – 480 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Соотношение общей и профессиональной морали». Из дополнительной литературы:

1. Бачинин, В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2005. – 288 с.

2. Горелов, А. А. Этика / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Флинта, МПСИ, 2016. – 416 с.

3. Гусейнов, А. А. Этика / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2017. – 480 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Моральные аспекты служебной деятельности судебного эксперта». Из дополнительной литературы:

1. Бачинин, В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2005. – 288 с.

2. Горелов, А. А. Этика / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Флинта, МПСИ, 2016. – 416 с.

3. Гусейнов, А. А. Этика / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2017. – 480 с.

Тема 3. «ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ И НАУЧНО-ЭТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ПОНЯТИЕ СОВЕСТИ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА СОТРУДНИКА ГПС МЧС РОССИИ»

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

1. Совесть как одна из наиболее сложных этических категорий.
Главная функция совести. Совесть как способность личности осуществлять моральный самоконтроль. Основные формы проявления самоконтроля. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения специалистов ГПС МЧС России к людям.
2. Профессиональная честь – моральная основа оценки заслуг сотрудника. Категории чести и достоинства. Понятие «честь коллектива», «человек чести», «честь мундира».
3. Профессиональное достоинство сотрудника ГПС МЧС России. Категория достоинства. Взаимная связь чести и достоинства сотрудника МЧС России с выполнением им своего долга.
4. Авторитет сотрудника МЧС России в глазах населения.

Руководство по изучению:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 3 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Законспектировать учебный материал по теме «Функции совести».
4. Обучающимся предлагается разбиться на проблемные группы, каждая из которых должна выполнить творческое задание: «Представить творческий проект по презентации конкретной этической категории, при этом в каждой группе должны быть указаны своеобразные характеристики, достоинства выбранной категории и негативные проявления). Формы защиты проектов различные и выбираются по личной инициативе: слайд-фильм (!в звуковом сопровождении), художественная постановка (инсценировка), рекламный журнал-презентация, газета-провокация, «теле-передача», и т.д.
5. Особое внимание обучающихся обращается на отражение в своем сюжете основных характеристик этических категорий, их роли и значения в профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России.

Темы рекомендуемых докладов и сообщений:

- Сообщение (доклад с презентацией) «Профессиональная честь и ответственность судебного эксперта». Из дополнительной литературы:
 1. Бачинин, В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2005. – 288 с.
 2. Всеобщая декларация прав человека, утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [/http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
 3. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург:

УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

4. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Авторитет сотрудника МЧС России в глазах населения». Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

2. МЧС России в средствах массовой информации. – М.: Голден-Би, 2009. – 236 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Профессиональный долг сотрудника ГПС МЧС России». Из дополнительной литературы:

1. Бачинин, В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2005. – 288 с.

2. Всеобщая декларация прав человека, утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: /[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

4. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Тема 4. «НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

1. Исторические предпосылки становления нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России.

Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека. Декларации прав и свобод человека и гражданина. Личность как основная ценность. Отражение принципов гуманизма, патриотизма, интернационализма в Конституции Российской Федерации. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории.

2. Профессионально-нравственное сознание как элемент профессиональной культуры специалиста ГПС МЧС России.

Принципиальное единство нравственного и правового сознания судебного эксперта. Императивность соблюдения служащими органов внутренних дел

нравственности. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Нравственные основы и взаимосвязь целей, принципов, средств и результата деятельности судебного эксперта.

3. Реализация этических принципов в нормативных документах МЧС России. Гуманистическое содержание деятельности в области пожарной безопасности, ее выражение в профилактике, целях, средствах, методах борьбы с пожарами и предотвращении стихийных бедствий; принцип справедливости и законности в служебной деятельности сотрудника ГПС МЧС России как правовая и нравственная норма; патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России.

4. Требования к нравственному облику сотрудников ГПС МЧС России в нормативных документах МЧС России.

Присяга сотрудника МЧС России, Устав сотрудника ГПС МЧС России, Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации (1993). Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих МЧС России (2011г.)

Руководство по изучению:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 4 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Законспектировать учебный материал по теме «Требования к нравственному облику сотрудников ГПС МЧС России в нормативных документах МЧС России».

Темы рекомендуемых докладов и сообщений:

- Сообщение (доклад с презентацией) «Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека».

Из дополнительной литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека, утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [/http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Отражение принципов гуманизма, патриотизма, интернационализма в Конституции Российской Федерации».

Из дополнительной литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации: офиц. изд. – М.: Омега-Л., 2013. – 63 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Требования к нравственному облику сотрудников ГПС МЧС России в нормативных документах МЧС России: Присяга сотрудника МЧС России».

Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Требования к нравственному облику сотрудников ГПС МЧС России в нормативных документах МЧС России: Устав сотрудника ГПС МЧС России».

Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Требования к нравственному облику сотрудников ГПС МЧС России в нормативных документах МЧС России: Кодекс чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (2006г.). Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих МЧС России (2011г.)»

Из дополнительной литературы:

1. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Приказ МЧС РФ от 7 июля 2011 г. N 354 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Тема 5. «ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА»

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

1. Понятие нравственной культуры. Структура нравственной культуры (нравственное сознание, нравственные потребности, нравственные чувства, нравственные отношения).

2. Основные требования, предъявляемые к нравственной культуре судебного эксперта. Отношение к человеку как к высшей ценности, уважение и защита его прав и свобод, строгое соблюдение законности, понимание социальной значимости своей роли в обществе, ответственности за принимаемые решения, необходимость совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, личная дисциплинированность, безупречное личное поведение на службе и в быту.

3. Этика как методологическая основа нравственного воспитания личного состава МЧС России.

Роль научного этического мировоззрения в формировании нравственной культуры личности, создании предпосылок нравственного самовоспитания. С

2. Сущность и особенности нравственного воспитания.

Система нравственного воспитания в подразделениях МЧС России. Субъекты, объекты, задачи, формы и средства патриотического воспитания в подразделениях ГПС МЧС России.

3. Значение нравственного воспитания сотрудников в решении служебных задач.

Цели и методы воспитательной работы, критерии ее оценки. Нравственное самовоспитание. Роль руководителей в нравственном воспитании личного состава. Нравственные основы семейно-брачных отношений.

Руководство по изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 5 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Законспектировать учебный материал по теме «Специфика нравственного воспитания в подразделениях ГПС МЧС России».

Темы рекомендуемых докладов и сообщений:

- Сообщение (доклад с презентацией) «Основные требования, предъявляемые к нравственной культуре судебного эксперта».

Из дополнительной литературы:

1. Этический кодекс сотрудников, работников и военнослужащих системы МЧС России / сост. И. Я. Удилова; ред. И. А. Максимов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 8 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Система нравственного воспитания в подразделениях МЧС России». Из дополнительной литературы:

1. Приказ МВД РФ от 25.09.00г. № 995 «О мерах по совершенствованию воспитательной работы в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / <http://www.garant.ru>

2. Приказ МЧС России от 30.11.2005г. № 859 «О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / <http://www.garant.ru>

**Тема 6. «МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДЕБНОГО
ЭКСПЕРТА»**

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

1. Сущность и содержание морального выбора в профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России.

Разнообразие мотивов поведения и их конфликт в ситуации морального выбора; взаимосвязь мотива, психологического решения и внутренних убеждений в моральном выборе; проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе сотрудников ГПС МЧС России при выполнении служебных задач. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности.

2. Моральный выбор и антикоррупционное поведение.

Выбор средств и проблема «меньшего зла». Нравственное оправдание служебных действий сотрудников.

3. Профессиональный риск в деятельности судебного эксперта, его нравственное содержание.

Риск как средство решения противоречий. Возможности нравственных границ риска.

4. Сотрудники ГПС МЧС России в ситуации нравственного конфликта. Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты. Понятие морального конфликта. Классификация экстремальных, конфликтных ситуаций. Этические формы разрешения нравственных конфликтов.

5. Моральный выбор и антикоррупционное поведение.

Нормативные документы, регламентирующие организацию антикоррупционной деятельности в подразделениях ГПС.

Руководство по изучению:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Законспектировать учебный материал по теме «Моральный выбор и антикоррупционное поведение».

Темы рекомендуемых докладов и сообщений:

- Сообщение (доклад с презентацией) «Возможности нравственных границ риска». Из дополнительной литературы:

1. Берков, В. Ф. Культура диалога: учебно-метод. пособие / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич.

– Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.

2. Этический кодекс сотрудников, работников и военнослужащих системы МЧС России / сост. И. Я. Удилова; ред. И. А. Максимов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 8 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Этические формы разрешения нравственных конфликтов». Из дополнительной литературы:

1. Берков, В. Ф. Культура диалога: учебно-метод. пособие / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич. – Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.

2. Приказ МЧС России от 30.11.2005г. № 859 «О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Профилактика коррупционной составляющей в деятельности сотрудников ГПС МЧС России».

Из дополнительной литературы:

1. Берков, В. Ф. Культура диалога: учебно- метод. пособие / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич. – Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.
2. Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции. Учебное пособие/ Кабашов С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51028.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Этический кодекс сотрудников, работников и военнослужащих системы МЧС России / сост. И. Я. Удилова; ред. И. А. Максимов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 8 с.

Тема 7. «ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

1. Профессионально-нравственная деформация как отступление от норм и требований профессиональной морали судебного эксперта.

Причины возникновения профессионально-нравственной деформации судебного эксперта. Микросреда и профессионально-нравственная деформация. Соотношение моральных норм поведения личности и «групповой этики». Негативный авторитет и профессионально-нравственная деформация.

2. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников ГПС МЧС России: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности.

3. Основные признаки профессионально-нравственной деформации: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация всей профессиональной деятельности.

4. Проблема профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников ГПС МЧС России.

Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации судебного эксперта.

Руководство по изучению:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 7 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Законспектировать учебный материал по теме «Основные

направления профилактики профессионально-нравственной деформации судебного эксперта».

Темы рекомендуемых докладов и сообщений:

- Сообщение (доклад с презентацией) «Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения».

Из дополнительной литературы:

1. Берков, В. Ф. Культура диалога: учебно- метод. пособие / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич. – Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.
2. Этический кодекс сотрудников, работников и военнослужащих системы МЧС России / сост. И. Я. Удилова; ред. И. А. Максимов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 8 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Профессионально-нравственная деформация: факторы, негативно влияющие на морально-психологический климат служебного коллектива».

Из дополнительной литературы:

1. Берков, В. Ф. Культура диалога: учебно-метод. пособие / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич. – Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.
2. Этический кодекс сотрудников, работников и военнослужащих системы МЧС России / сост. И. Я. Удилова; ред. И. А. Максимов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 8 с.

Тема 8. «ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВАХ И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ»

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

1. Понятие служебного коллектива
Основные профессионально-нравственные характеристики становления коллектива, его развития и функционирования.
2. Корпоративная этика
Достоинства и недостатки корпоративной этики. Сочетание в служебном коллективе интересов отдельной личности, коллектива и общества.
3. Нравственно-этические характеристики коллектива.
Нравственные функции служебного коллектива.
Факторы, определяющие продолжительность существования, цели и задачи, уровень профессиональной и нравственной культуры членов служебного коллектива. Руководитель как организатор нравственных отношений в коллективе.
4. Межличностные нравственные отношения: альтруизм и эгоизм, любовь, дружба, милосердие, сострадание, уважение, толерантность. Чувство собственного достоинства и уважительное отношение к людям. Деликатность как выражение вежливого, участливого отношения к индивидуальным особенностям человека.

Руководство по изучению:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 8 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Законспектировать учебный материал по теме «Межличностные нравственные отношения: альтруизм и эгоизм, любовь, дружба, милосердие, сострадание, уважение, толерантность. Чувство собственного достоинства и уважительное отношение к людям»

Темы рекомендуемых докладов и сообщений:

- Сообщение «Роль традиций, символики и ритуалов в формировании и поддержании нравственных отношений в служебном коллективе».

Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.
2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.
3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива».

Из дополнительной литературы:

1. Берков, В. Ф. Культура диалога: учебно- метод. пособие / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич. – Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.
2. Этический кодекс сотрудников, работников и военнослужащих системы МЧС России / сост. И. Я. Удилова; ред. И. А. Максимов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 8 с.

- Сообщение (доклад с презентацией) «Руководитель как организатор нравственных отношений в служебном коллективе».

Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.
2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.
3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Тема 8. «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ»

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

1. Служебный этикет: понятие и история происхождения.
Сущность и содержание этикета. История возникновения этикета. Речевой, неречевой этикет. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Основные принципы и формы этикета.
2. Служебный этикет в ГПС МЧС России. Ритуалы и церемонии в системе служебного этикета.
Основные нормы служебного этикета сотрудников ГПС МЧС России: вежливость, корректность, скромность, точность, внешний вид, культура речи.
3. Этика и эстетика делового (служебного) общения и ее основные категории.
Общение, такт, субординация. Уровни делового общения. Нравственные принципы делового общения: приоритет служебных интересов над личными, доброжелательность, уважительность к контактору. Требования этикета к тону, интонации. Выразительность речи. Понятие порядочности и ее составные элементы.
4. Этикет служебного общения. Основные формы делового общения сотрудников. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина.
5. Этика деловых коммуникаций. Этические и этикетные требования к проведению деловых встреч, бесед, проведению собраний и совещаний. Правила этикета как выражение уважения, чести и достоинства человека, общественных правил приличия. Антиподы культуры делового общения. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей судебным экспертом.
6. Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России. Эффективные стратегии управления конфликтной ситуацией. Структурные методы управления конфликтами. Профилактика и предотвращение конфликтных ситуаций в служебной деятельности сотрудников.

Руководство по изучению:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 8 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Темы рекомендуемых докладов и сообщений:

- Сообщение (доклад с презентацией) «Нравственные принципы делового общения». Из дополнительной литературы:
 1. Коноваленко М. Ю. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ / М. Ю.

Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2016 – 468 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Требования служебного этикета». Из дополнительной литературы:

1. Коноваленко М. Ю. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2016 – 468 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Этикет приема граждан сотрудниками ГПС МЧС России.». Из дополнительной литературы:

1. Коноваленко М. Ю. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2016 – 468 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей судебного эксперта

Из дополнительной литературы:

1. Коноваленко М. Ю. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2016 – 468 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Служебный этикет и

культура поведения при посещении квартир и учреждений».

Из дополнительной литературы:

1. Коноваленко М. Ю. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2016 – 468 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Специфика регуляции конфликтов в служебных коллективах».

Из дополнительной литературы:

1. Коноваленко М. Ю. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2016 – 468 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Тема 9. «ЭТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ГПС МЧС РОССИИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Рекомендуемые вопросы для подготовки:

1. Поликультурное взаимодействие, его виды и особенности.

Роль руководителя в организации поликультурного пространства в подразделениях. Учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в организации и управлении профессиональным общением в подразделениях ГПС МЧС России.

2. Этика культуры межнациональных отношений в коллективах ГПС МЧС России. Многонациональный коллектив. Менталитет и ментальность. Этническая идентичность и межкультурное взаимодействие. Этнические стереотипы и этнические конфликты. Межкультурная толерантность.

Руководство по изучению:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 9 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Законспектировать учебный материал по теме «Поликультурное пространство».

- Сообщение (доклад с презентацией) «Этнические стереотипы и этнические конфликты». Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Специфика межкультурных отношений людей». Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Культурные и национально-психологические особенности представителей разных народов России».

Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Учет поликультурных особенностей в организации и управлении профессиональным общением в подразделениях ГПС МЧС России».

Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе

профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Многонациональный коллектив как объект воспитательного воздействия». Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- Сообщение (доклад с презентацией) «Профессионализм в межличностных отношениях». Из дополнительной литературы:

1. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики: сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.

3. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)